

Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

KLASA: 030-08/19-02/48
URBROJ: 332-07-01/10-19-01
Zagreb, 18. lipnja 2019.

Na temelju odredbe članka 20. Statuta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, Amruševa 4, OIB: 40719411729, v.d. ravnatelja Mile Živčić, dana 18. lipnja 2019. godine, upućuje sljedeći

JAVNI POZIV

za prijavu predavača na stručnim skupovima za nastavnike strukovnih predmeta u okviru ESF-ova projekta „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“

Opis projekta

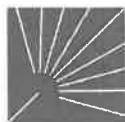
I.

Strukovno obrazovanje i osposobljavanje je u funkciji razvoja profesionalnih i za posao potrebnih kompetencija koje moraju zadovoljiti potrebe modernog, konkurentnog i fleksibilnog tržišta rada. Time se nameće i potreba drukčijeg pristupa učenju i poučavanju, primjena inovativnih metoda i postupaka rada u nastavnome procesu te nove kompetencije nastavnika. Nastavnici imaju ključnu ulogu u uspješnoj provedbi reforme strukovnog obrazovanja te je nužno reformirati i sustav stručnog usavršavanja nastavnika.

Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih razvila projekt pod nazivom „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“. Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda, a omogućit će značajan pomak i razvoj inovativnog, otvorenog i fleksibilnog sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta temeljenog na istraženim potrebama, relevantnim sadržajima, modernim metodama izvođenja, suvremenim IT alatima i rješenjima, širokoj mreži stručnjaka te ojačanim kapacitetima ASOO-a.

Nastavnicima strukovnih predmeta, kao ciljnoj skupini, osigurat će se bolja podrška i kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavničkih kompetencija. Ovim Projektom Agencija želi podići kvalitetu poučavanja i učeničkih postignuća te ojačati kapacitete sustava za provedbu reformi u strukovnom obrazovanju.

Radi ostvarenja ciljeva predviđenih projektom koji izravno odgovaraju na prioritete i mjere **„Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.“** (Prioritet 2: *Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*; Cilj 2.2: *Unapređenje sustava trajnog profesionalnog razvoja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju*; Mjera 2.5: *Jačanje kapaciteta nastavnika strukovnih predmeta*) te **„Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije“** (Cilj 4. *Unaprijediti sustav trajnoga*



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika), a s obzirom na mali postotak nastavnika strukovnih predmeta koji sudjeluju u stručnom usavršavanju, Radna skupina za izradu novog *Koncepta stručnog usavršavanja i Otvorenog programa stručnog usavršavanja nastavnika* izradila je dokument „Koncept novog modela stručnog usavršavanja“ prema kojem Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizira stručne skupove. Na stručnim skupovima nastavnici strukovnih predmeta moći će se usavršavati putem ukupno 13 temeljnih i 12 izbornih modula.

Vrijeme održavanja

II.

Stručno usavršavanje prema novom Konceptu osmišljeno je kao dio aktivnosti projekta „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“. Usavršavanje će se provoditi kroz temeljne i izborne module, uključujući i teme iz znanstvenoga polja pedagogije i njezinih pripadajućih grana – didaktike i školske pedagogije. Osim navedenih, moduli stručnih usavršavanja pokrivaju široki spektar interdisciplinarnih tema koje obuhvaćaju psihologiju odgoja i obrazovanja, metodiku, informacijsko-komunikacijske znanosti, savjetodavni rad, obrazovni menadžment te obrazovnu politiku.

Moduli stručnog usavršavanja nastavnika doprinose razvoju različitih kompetencija potrebnih strukovnim nastavnicima i drugim polaznicima.

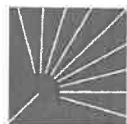
Drugi ciklus stručnog usavršavanja održat će se **od 2. do 6. rujna 2019. godine u** sljedećim modulima:

Temeljni moduli:

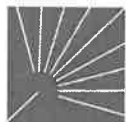
1. MT1 (S3): Unaprjeđivanje vještine praćenja osobnog profesionalnog razvoja i cjeloživotnog učenja
2. MT6 (S2): Usavršavanje u području struke: nova dostignuća i praćenje promjena
3. MT9 (S2): Suradnja i partnerstvo s poslodavcima (za nastavnike)
4. MT11 (S1): Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje
5. MT13 (S3): Suradnja pri planiranju i osmišljavanju nastavničke prakse

MODUL: MT1 (S3)		
NAZIV MODULA	UNAPRJEĐIVANJE VJEŠTINE PRAĆENJA OSOBNOG PROFESIONALNOG RAZVOJA I CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
	Kreditni bodovi¹	3

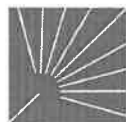
¹ Svim modulima dodijeljeni su odgovarajući kreditni bodovi. Jedan (1) kreditni bod odgovara radnom opterećenju polaznika od 25 do 30 radnih sati, uključujući neposrednu nastavu, samostalni rad i sve aktivnosti potrebne za pripremu završnog vrjednovanja.



Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 66
CILJ MODULA Jačanje profesionalnog pristupa u planiranju i razvoju karijere polaznika modula.		
OPIS MODULA Samoprocjena profesionalnih interesa, radnih vrijednosti, radnih potencijala, prostora za napredovanje, motivacije i potencijala za karijernom promjenom. Osvještavanje osobnih potencijala (ostvarenih i neostvarenih). Životni ciklus karijere. Faktori razvoja karijere. Osobna odgovornost karijere, rješavanje problema, donošenje karijernih odluka i promjena posla. <i>Europass</i> životopis. Digitalni portfelj. Osobni <i>branding</i> i upravljanje karijerom. Učinkovito upravljanje vremenom i prioritetima. Upravljanje stresom (kako se zauzeti za sebe, prevencija stresa, vrijeme kao resurs i „kradljivci“ vremena, moć pozitivnog razmišljanja, harmonija privatnog i poslovnog života, kvalitetna organizacija slobodnog vremena, relaksacija i sl.).		
ISHODI UČENJA ZA MODUL Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći: • formirati stavove o vlastitoj odgovornosti za planiranje i razvoj vlastite karijere te cjeloživotnog obrazovanja; • planirati vlastiti razvojni put.		
NAČIN VREDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	1	
Samostalne aktivnosti polaznika	1.5	
Završno vrednovanje	0.5	
Ukupno	3	
KADROVSKI UVJETI Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.		



MODUL: MT6 (S2)		
Naziv modula	USAVRŠAVANJE U PODRUČJU STRUKE: NOVA DOSTIGNUĆA I PRAĆENJE PROMJENA	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	1
	Broj sati vođene edukacije (uživo)	min. 12
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 18
CILJ MODULA		
Cilj modula je ojačati strukovne kompetencije nastavnika strukovnih predmeta.		
OPIS MODULA		
Modul je generički namijenjen za predstavljanje novih dostignuća i promjena u struci te srodnim područjima i aspektima (npr. zakonska regulativa i sl.) nastavnicima koji bi ih trebali implementirati u vlastitoj praksi i nastavi.		
Preporučeni sadržaj/struktura modula:		
• izazovi i iskustva u vlastitoj strukovnoj/stručnoj praksi; • nova znanja, tehnologije i dobre prakse u struci; • primjeri svladavanja izazova u strukovnoj/stručnoj praksi (rješavanje problema) uz pomoć novih znanja, tehnologije i dobre prakse u struci; • implementacija novih znanja, tehnologija i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu; • vrednovanje primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci; • prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
• objasniti inovacije/novine i unapređenja u struci; • integrirati nova znanja, tehnologije i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu i rješavanje problema; • vrednovati korisnost i efikasnost primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci; • osmisliti prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike.		
NAČIN VREDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	0.4	
Samostalne aktivnosti polaznika	0.6	



Završno vrednovanje	0
Ukupno	1

KADROVSKI UVJETI

Modul trebaju realizirati stručnjaci iz pojedinih obrazovnih sektora zaposleni na visokoškolskim institucijama (npr. za prijenos novih znanja, tehnologija), u realnom sektoru (npr. za prijenos tehnologija i dobre prakse) ili pak srodnim strukovnim školama (npr. primjeri dobre prakse implementacije novih dostignuća).

MODUL: MT9 (S2)

NAZIV MODULA	SURADNJA I USPOSTAVLJANJE PARTNERSTVA S POSLODAVCIMA (ZA NASTAVNIKE)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	1
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 6
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 24

CILJ MODULA

Razviti vještine u uspostavljanju i održavanju uspješne suradnje s poslodavcima i mentorima kod poslodavaca u cilju praćenja i vođenja učenika tijekom praktičnog dijela nastave kod poslodavca.

OPIS MODULA

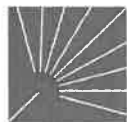
Uspostava komunikacije s poslodavcima, uspostava suradničkog odnosa s mentorima kod poslodavaca, uspostava sustava praćenja učenika i njegovog napretka dok je na praktičnom radu kod poslodavca, suradnja s mentorom na osmišljavanju metoda vrednovanja praktičnog rada učenika. Razvoj komunikacijskih vještina kroz konkretne situacije komunikacije s tvrtkama poslodavcima i mentorima u suradničkim tvrtkama.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

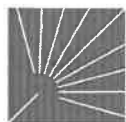
- uspostaviti suradničke odnose s mentorima kod poslodavaca temeljene na uzajamnom povjerenju i poštivanju;
- unaprijediti partnerstva škola s tvrtkama i širom društvenom zajednicom;
- aktivno sudjelovati u profesionalnoj komunikaciji s mentorima kod poslodavca;
- suradnički s mentorom i učenikom planirati učenikov rad i napredak tijekom izvođenja praktičnog dijela učenja kod poslodavca;
- upravljati procesom praćenja učenika tijekom izvođenja praktičnog dijela kod poslodavca;
- vrednovati i unaprijediti suradnju s mentorima kod poslodavca.

NAČIN VREDNOVANJA



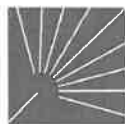
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima
Vođena edukacija	0,2
Samostalne aktivnosti polaznika	0,8
Završno vrednovanje	0
Ukupno	1
KADROVSKI UVJETI	
Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.	

MODUL: MT11 (S1)		
NAZIV MODULA	PRAĆENJE, VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	3
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 66
CILJ MODULA		
Jačati kompetencije nastavnika za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje kako bi jasno definirali ciljeve i obrazovne ishode koje žele postići i utvrdili što učenici znaju i mogu.		
OPIS MODULA		
Sustav vrednovanja (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Formativno i sumativno vrednovanje. Ishodi učenja. Metode provjere znanja i elementi ocjenjivanja. Praćenje razvoja kompetencija, stavova i interesa učenika.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
- vrednovati ishode učenja; - primjenjivati različite metode, tehnike i oblike praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika s obzirom na potrebe učenika; - kreirati mjerne instrumente praćenja i ocjenjivanja znanja, spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika; - pratiti razvoj kompetencija, stavova i interesa učenika; - razlikovati i primjenjivati formativno i sumativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; - provoditi vrednovanje i ocjenjivanje poštujući učenikovu osobnost, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		
NAČIN VREDNOVANJA		



Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima
Vođena edukacija	1
Samostalne aktivnosti polaznika	1,5
Završno vrednovanje	0,5
Ukupno	3
KADROVSKI UVJETI	
Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.	

MODUL: MT13 (S3)		
NAZIV MODULA	SURADNJA PRI PLANIRANJU I OSMIŠLJAVNAJU NASTAVNIČKE PRAKSE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	1
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 16
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 14
CILJ MODULA		
Potaknuti suradnju i razmjenu dobre prakse između nastavnika, ali i škola, pri planiranju, osmišljavanju i provođenju nastavničke prakse.		
OPIS MODULA		
Upoznavanje s prednostima i isprobavanje mogućih načina suradnje i razmjene znanja s drugim nastavnicima i školama. Praktični rad i primjeri dobre prakse.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
• razlikovati različite oblike suradnje te razmjene dobre prakse i znanja među nastavnicima i školama; • analizirati prednosti i izazove suradnje i razmjene s drugim nastavnicima i školama za vlastitu nastavničku praksu i za kvalitetu učenja i poučavanja u školi; • osmisлити moguće oblike suradnje s drugim nastavnicima i školama u vlastitoj praksi i praksi škole; • sudjelovati u razmjeni iskustava i znanja s drugim nastavnicima i školama; • vrednovati vlastitu praksu suradnje i razmjene znanja.		
NAČIN VREDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	

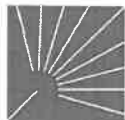


Vođena edukacija	0.5
Samostalne aktivnosti polaznika	0.5
Završno vrednovanje	0
Ukupno	1
KADROVSKI UVJETI	
Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.	

Izborni moduli:

1. MI5 (S1): Primjena IKT-a u učenju i poučavanju strukovnih predmeta
2. MI7 (S3): Načela uključivog i društveno odgovornog poduzetništva i poslovanja
3. MI10 (S3): Osnove menadžmenta i menadžerske vještine
4. MI11 (S3): Kolegijalno opažanje nastave
5. MI12 (S3): Kibernetička sigurnost

MODUL: MI5 (S1)		
NAZIV MODULA	PRIMJENA IKT-A U UČENJU I POUČAVANJU STRUKOVNIH PREDMETA	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	3
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 24
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 66
CILJ MODULA		
Razvoj kompetencija potrebnih za svrhovitu primjenu informacijsko - komunikacijskih tehnologija u učenju i poučavanju.		
OPIS MODULA		
Polaznici će se upoznati s mogućnostima i principima korištenja IKT-a u odgoju i obrazovanju. Razvijat će kompetencije potrebne za primjenu IKT-a u nastavnom procesu uz dobro razumijevanje njegovih pedagoških mogućnosti i ograničenja. Razvijat će osviještenost o potrebi integracije digitalne tehnologije, kao i sposobnosti upravljanja procesom integracije digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovni proces. Osvijestit će važnost svrhovite primjene IKT-a, kritičkog pristupa njegovom korištenju te odabira prikladne tehnologije za određenu skupinu učenika i nastavne aktivnosti, uz ostvarivanje planiranih ishoda učenja.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		



Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- objasniti pedagoške specifičnosti i principe korištenja IKT-a u učenju i poučavanju;
- identificirati različite digitalne alate i okruženja te analizirati njihove karakteristike i mogućnosti primjene u nastavi;
- svrhovito primjenjivati IKT u vlastitoj pedagoškoj praksi za unapređenje procesa učenja i poučavanja u skladu sa suvremenim pristupima učenju i poučavanju.

NAČIN VREDNOVANJA

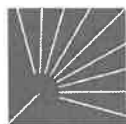
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima
Vođena edukacija	1
Samostalne aktivnosti polaznika	1.5
Završno vrednovanje	0.5
Ukupno	3

KADROVSKI UVJETI

Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.

MODUL: MI7 (S3)

NAZIV MODULA	NAČELA UKLJUČIVOG I DRUŠTVENO ODGOVORNOG PODUZETNIŠTVA I POSLOVANJA	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	1,5
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili <i>online</i>)	min. 12
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 33



CILJ MODULA

Savladavanje osnovnih znanja o konceptima društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva radi rasta društvene osviještenosti i poticanja na veću praktičnu implementaciju.

OPIS MODULA

Koncept društveno odgovornog poslovanja. Mogućnosti praktične implementacije koncepta društveno odgovornog poslovanja. Primjeri dobre prakse društveno odgovornog poslovanja. Koncept socijalnog/društvenog poduzetništva. Mogućnosti praktične implementacije koncepta socijalnog/društvenog poduzetništva. Primjeri dobre prakse socijalnog/društvenog poduzetništva. EU projekti u kontekstu društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- objasniti koncept društveno odgovornog poslovanja;
- objasniti koncept socijalnog/društvenog poduzetništva;
- osmisliti aktivnosti za praktičnu primjenu principa društveno odgovornog poslovanja;
- osmisliti aktivnosti za mogućnosti praktične primjene socijalnog/društvenog poduzetništva;
- promovirati koncepte društveno odgovornog poslovanja i socijalnog poduzetništva kod mentora/poslodavaca i učenika u ulozi budućih zaposlenika, poduzetnika i poslodavaca.

NAČIN VREDNOVANJA

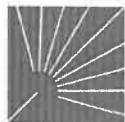
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima
Vođena edukacija	0.75
Samostalne aktivnosti polaznika	0.25
Završno vrednovanje	0.5
Ukupno	1.5

KADROVSKI UVJETI

Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.

MODUL: MI10 (S3)

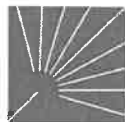
NAZIV MODULA	OSNOVE MENADŽMENTA I MENADŽERSKE VJEŠTINE	
	Kreditni bodovi	3



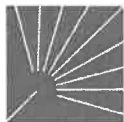
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 48
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 63
CILJ MODULA U okviru ovog modula ravnatelj, stručni suradnici i nastavnici strukovnih predmeta upoznati će se s osnovama suvremenog menadžmenta, s naglaskom na menadžerske vještine potrebne u svakodnevnom radu i poslovanju škole.		
OPIS MODULA Uvod u menadžment. Pojam, vrste i ostale odrednice menadžmenta. Određenje i važnost menadžerskih vještina. Vještine planiranja, organiziranja, vođenja i kontrole. Vještine upravljanja ljudskim resursima, komuniciranja i odlučivanja. Osnove marketinga i financijskog poslovanja. Upravljanje promjenama. Upravljanje kvalitetom. Strateški menadžment. Specifičnosti menadžmenta u obrazovanju.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći: • voditi, planirati, organizirati i kontrolirati raznovrsne procese u svakodnevnom radu te donositi odluke; • upravljati ljudskim resursima i adekvatno komunicirati; • primijeniti osnovna financijska i marketinška znanja u poslovanje škole; • interpretirati odrednice strateškog menadžmenta, upravljanja promjenama i upravljanja kvalitetom; • primijeniti ostala stečena znanja u poslovanje škole u promjenjivom okruženju i izazovima suvremenog društva.		
NAČIN VREDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	2.5	
Samostalne aktivnosti polaznika	0.5	
Završno vrednovanje	0	
Ukupno	3	
KADROVSKI UVJETI Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.		



MODUL: MI11 (S3)		
Naziv modula	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	2
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 15
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 30
CILJ MODULA		
Cilj je modula razviti vještine nastavnika te ih senzibilizirati za kolegijalno opažanje nastave u kontekstu širega koncepta kvalitetne nastave te vrednovanja obrazovanja i nastavnoga procesa. Namjera je da se aktivnostima u okviru modula nastavnici osposobe za primjenu kolegijalnog opažanja nastave u svojem profesionalnom okruženju.		
OPIS MODULA		
Vrednovanje obrazovanja i nastave. Kolegijalno opažanje nastave. Organizacija opažanja nastave u školi. Faze opažanja nastavnog procesa. Opažanje nastave i profesionalni razvoj nastavnika. Instrumenti za opažanje i samoanalizu nastavnog procesa.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
• prikazati temeljne odrednice vrednovanja obrazovanja i nastave; • opisati i objasniti kontekst i načela za kolegijalno opažanje nastave; • opisati i objasniti organizaciju opažanja nastave u školi; • primijeniti, u neposrednoj situaciji, faze opažanja nastavnog procesa; • analizirati i vrednovati opažanje nastave u kontekstu profesionalnog razvoja nastavnika; • vrednovati i primijeniti instrumente za opažanje i samoanalizu nastavnog procesa.		
NAČIN VREDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	0,5	
Samostalne aktivnosti polaznika	1	
Završno vrednovanje	0,5	
Ukupno	2	
KADROVSKI UVJETI		
Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.		



MODUL: MI12 (S3)		
NAZIV MODULA	KIBERNETIČKA SIGURNOST	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	1,5
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	min. 15
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	maks. 45
CILJ MODULA Stjecanje znanja o sigurnosnim politikama (povjerljivost, integritet, dostupnost), ključnim pojmovima i konceptima povezanim sa zakonodavstvom u području kibernetičke sigurnosti, o kriptografiji i suvremenim tehnikama enkripcije te razmatranje pristupa za upravljanje rizicima i zaštiti poslovanja, osobnih podataka, uređaja i okoline.		
OPIS MODULA Uvod u sigurnost, upravljanje pristupom i sigurnost razvoja softvera. Planiranje kontinuiteta poslovanja i oporavka od katastrofe. Upravljanje informacijskom sigurnošću i upravljanje rizikom. Pravni propisi i usklađenost. Kriptografija. Sigurnosna arhitektura i dizajn. Telekomunikacije i sigurnost mreže.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći: • raspraviti o ključnim konceptima kibernetičke sigurnosti i načelu njihova rada; • nabrojiti korake za izradu sustava upravljanja pristupom; • opisati životni ciklus razvoja softvera; • razlikovati uloge i odgovornosti povezane s kibernetičkom sigurnosti; • opisati razlike između oporavka od katastrofe i kontinuiteta poslovanja nakon katastrofe; • opisati najbolje prakse koje olakšavaju implementaciju oporavka od katastrofe; • objasniti osnove kriptografije te suvremene tehnike enkripcije podataka; • analizirati hardver, softver, komponente mreže i njihove međusobne odnose s ciljem postizanja sigurnosti sustava; • opisati različite sigurnosne modele te rješenja za umrežavanje i otklanjanje sigurnosnih problema.		
NAČIN VREDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	0,5	
Samostalne aktivnosti polaznika	0,5	
Završno vrednovanje	0,5	
Ukupno	1,5	



KADROVSKI UVJETI

Stručnjak u području kojem pripadaju ishodi učenja modula.

Moduli će se provoditi vođenom edukacijom (neposredno, kombinirano ili u potpunosti *online* - prema prijedlogu predavača), a završavat će završnim vrednovanjem.

U slučaju da predavač predlaže izvođenje modula kombinirano ili u potpunosti *online*, dužan je samostalno osigurati resurse / obrazovno okruženje za izvođenje predmeta u okviru nekog od sustava za udaljeno učenje.

Mjesto održavanja

III.

U ovome ciklusu usavršavanja može se održati najviše 20 stručnih skupova, a Agencija zadržava pravo odrediti održavanje skupova na temelju liste redoslijeda ostvarenih bodova kandidata pritom vodeći računa o ravnomjernoj raspodijeli po skupinama županija.

Temeljni moduli održat će se u sljedećim skupinama županija:

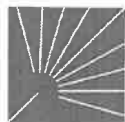
1. Grad Zagreb, Zagrebačka, Karlovačka, Sisačko-moslavačka i Bjelovarsko-bilogorska županija
2. Splitsko-dalmatinska, Dubrovačko-neretvanska, Zadarska i Šibensko-kninska županija
3. Krapinsko-zagorska, Varaždinska, Međimurska i Koprivničko-križevačka županija
4. Osječko-baranjska, Vukovarsko-srijemska, Virovitičko-podravska, Požeško-slavonska i Brodsko-posavska županija
5. Primorsko-goranska, Istarska i Ličko-senjska županija.

Izborni moduli održat će se u sljedećim skupinama županija:

1. Grad Zagreb, Zagrebačka, Karlovačka, Sisačko-moslavačka i Bjelovarsko-bilogorska županija
2. Splitsko-dalmatinska, Dubrovačko-neretvanska, Zadarska i Šibensko-kninska županija
3. Osječko-baranjska, Vukovarsko-srijemska, Virovitičko-podravska, Požeško-slavonska i Brodsko-posavska županija.

Gradovi održavanja modula bit će poznati naknadno, u dogovoru s odabranim predavačima.

Budući da je potrebno najmanje 15 sudionika da bi se modul održao, ako se ne prijavi dovoljan broj sudionika za određeni modul, predavač, iako je odabran, neće u ovom ciklusu održati edukaciju za koju je bio odabran.



Prijava

IV.

Predavači se prijavljuju putem prijavnog obrasca koji je sastavni dio ovoga Poziva. U prijavnome obrascu potrebno je napisati detaljni pisani materijal (plan edukacije) na minimalno 10 kartica teksta koji čini sastavni dio prijavnoga obrasca.

Agencija zadržava pravo izmjene plana edukacije.

Uz prijavni obrazac predavači prilažu i:

- životopis u *Europass* formatu koji ne prelazi više od tri stranice i iz kojega je vidljivo profesionalno iskustvo predavača
- popis radionica i predavanja koje su vodili samostalno i/ili u suradnji s drugima (do dva suautora).

Na javni se poziv mogu prijaviti isključivo predavači koji životopisom dokažu da imaju najmanje pet (5) godina radnog iskustva na odgovarajućim poslovima.

Kriteriji odabira

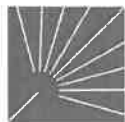
V.

Kriteriji za odabir predavača zasniva se na: profesionalnom iskustvu predavača, kvaliteti razrade sadržaja modula, povezanosti sadržaja s ishodima učenja, aktivnostima provoditelja, jasnoći zadataka za polaznike te povezanosti završnog vrjednovanja sa sadržajem modula.

Bodovanje prijavljenih modula provest će *Povjerenstvo za odabir predavača* koje je imenovao ravnatelj Agencije *Odlukom o imenovanju Povjerenstva za odabir predavača na stručnim skupovima za nastavnike strukovnih predmeta* (KLASA: 030-08/19-02/07; URBROJ: 332-07-01/10-19-03, od 19. veljače 2019. godine)

Bodovanje će se vršiti prema sljedećem:

Ime i prezime predavača	
Kriterij	Ostvareni broj bodova (0-nije ispunjen kriterij, 1- ispunjen kriterij)
Profesionalno iskustvo predavača povezano je s ishodima učenja modula (održane najmanje 3 radionice)	
Kriterij	Ostvareni broj bodova (0-nije ispunjen kriterij, 1-djelomično ispunjen kriterij, 2- u potpunosti je ispunjen kriterij)



Opis sadržaja je detaljan i strukturiran	
Sadržaji modula povezani su s ishodima učenja	
Aktivnosti predavača primjerene su za ostvarivanje ishoda učenja	
Aktivnosti za polaznike primjerene su za ostvarivanje ishoda učenja	
Upute za samostalne zadatke polaznika sadrže sve potrebne elemente (navedeni u prijavnom obrascu)	
Upute za samostalne zadatke polaznika pripremljene su na način da se polaznici mogu njima samostalno, jasno i nedvosmisleno koristiti	
Postupak i oblici vrjednovanja ishoda učenja polaznika povezani su sa sadržajem	
Modul je u sustavu za udaljeno učenje, i/ili učenje neposrednom edukacijom, i/ili kombinirano učenje i osmišljen na način da je pristupačan i jasan za polaznike	

Povjerenstvo će, nakon što izvrši bodovanje, iste rangirati prema broju bodova, i to od prijave koja je ostvarila najveći broj bodova pa nadalje.

Ako su dvije ili više prijave za isti modul (i/ili sektor u modulu MT6) unutar jedne skupine županija jednako rangirane, Povjerenstvo će s kandidatima obaviti kratki intervju/razgovor.

Naknada za rad

VI.

Odabrani predavači primit će odgovarajuću financijsku naknadu za svoj rad. Iznos i kriteriji financijskih naknada utvrđeni su financijskim planom Projekta, a bit će definirani ugovorom o djelu. Predviđeno je maksimalno pet (5) radnih dana po 1.000,00 kn neto/dan (ako predavač životopisom dokaže da ima više od 10 godina radnog iskustva), 720,00 kn neto/dan (ako predavač životopisom dokaže da ima više od 8 godina radnog iskustva) ili 560,00 kn neto/dan (ako predavač životopisom dokaže da ima 5-8 godina radnog iskustva).

Agencija osigurava obrasce za potrebe projekta koje je predavač dužan dostaviti po završetku modula:

1. Potpisne liste
2. Kraće izvješće o obavljenom poslu

Predavač je uz navedene obrasce dužan dostaviti i fotografije s provedbe radionice.

Naknada za rad bit će isplaćena svakom predavaču sukladno odredbama sklopljenog ugovora o djelu nakon provedenog modula i dostavljene potrebne dokumentacije.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih odabranim predavačima **ne pokriva** troškove smještaja i prijevoza niti vrši isplatu dnevnica putem putnog naloga.

VII.

Na prijedlog *Povjerenstva za odabir predavača*, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih donijet će *Odluku o odabiru predavača*, i to u roku od 10 radnih dana od završetka roka za dostavu prijave.

VIII.

Dostavom prijave i dokumentacije navedene u točki IV. ovoga Poziva kandidati su suglasni da Agencija prikuplja i obrađuje njihove osobne podatke (ime i prezime, OIB, adresu e-pošte, kućnu ili poslovnu adresu, telefonski broj i ostalo) navedene u prijavi i priloženoj dokumentaciji.

Kandidati u svakom trenutku tijekom provedbe projekta mogu zatražiti pristup svojim osobnim podacima te ispravak, brisanje ili ograničavanje obrade njihovih osobnih podataka, a imaju pravo i na podnošenje prigovora na obradu svojih osobnih podataka.

Kandidati u svakom trenutku mogu povući pristanak te tražiti prestanak daljnje obrade svojih osobnih podataka, što ne utječe na zakonitost obrade prije zahtjeva za prestanak obrade.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, bez obveze plaćanja ikakve naknade ili ishođenja ikakvog dodatnog ovlaštenja, ima pravo neograničenog korištenja, distribucije, objavljivanja i svakog drugog raspolaganja materijalima odabranih predavača koji su izrađeni i dostavljeni u svrhu prijave na javni poziv za održavanje stručnih skupova u okviru projekta *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*.

Rok za dostavu prijave: 18. srpnja 2019. godine do 12:00 sati.

Prijave se podnose elektroničkom poštom na adresu: skupovi@asoo.hr. Svi materijali koji se dostavljaju kao dio prijave moraju biti u PDF formatu. Nepotpune prijave i prijave izvan roka neće se razmatrati.

v.d. ravnatelja

Mile Živčić